Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является основным назначением Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

А) Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

Б) Организация проведения военных оперативных действий

В) Лицензирование промышленной деятельности предприятий

Г) Проведение судебно-медицинских экспертиз

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

2. Выберите один правильный ответ.

Какое чрезвычайное происшествие классифицируется как чрезвычайная ситуация техногенного характера?

А) Землетрясение

Б) Авария на химически опасном объекте с выбросом АХОВ

В) Эпидемия особо опасного заболевания

Г) Засуха

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Выберите один правильный ответ.

Какой сигнал гражданской обороны является предупредительным и означает «Внимание всем!»?

А) Прерывистая сирена, производственные гудки

Б) Длинный непрерывный звонок

В) Троекратный световой сигнал

Г) Речевое сообщение без предварительной сирены

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

4. Выберите один правильный ответ.

Какой прибор используется для радиационной разведки и измерения мощности экспозиционной дозы гамма-излучения?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

I-5)

5. Выберите все правильные ответы.

Какие основные режимы функционирования установлены для органов управления и сил РСЧС?

А) Режим повседневной деятельности

Б) Режим повышенной готовности

В) Режим чрезвычайной ситуации

Г) Режим ликвидации последствий блокады

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

6. Выберите все правильные ответы.

Какие поражающие факторы характерны для аварий на химически опасных объектах с выбросом аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)?

А) Химическое заражение приземного слоя атмосферы

Б) Заражение источников воды и почвы

В) Образование зоны смертельных концентраций

Г) Возникновение ударной волны ядерного типа

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

7. Выберите все правильные ответы.

Какие мероприятия проводятся в рамках санитарной обработки населения при ликвидации последствий ЧС радиационного или химического характера?

А) Частичная санитарная обработка

Б) Полная санитарная обработка

В) Дегазация и дезактивация одежды и обуви

Г) Проведение хирургических операций на месте

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

8. Выберите все правильные ответы.

Какие поражающие факторы сопровождают ядерный взрыв?

А) Воздушная ударная волна

Б) Световое излучение

В) Проникающая радиация

Г) Биологический аэрозоль

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее конкретным примером. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид	Пример
1) Природная ЧС	А) Землетрясение или наводнение
2) Техногенная ЧС	Б) Авария на химическом заводе
3) Биолого-социальная ЧС	В) Пандемия инфекции
4) Социальная ЧС	Г) Террористический акт

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.
Компетенции (индикаторы): УК-8.

2. Установите соответствие между защитным сооружением и его уровнем защиты. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Защитное сооружение	Уровень защиты
1) Убежище ГО	А) Полная защита от ядерного оружия, отравляющих веществ и АХОВ
2) ПРУ (противорадиационное укрытие)	Б) Защита от радиоактивной пыли и светового излучения
3) Открытая щель	В) Защита от осколков и ударной волны открытого типа
4) Подвал жилого дома	Г) Простейшее приспособленное подвальное помещение

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.
Компетенции (индикаторы): УК-8.

3. Установите соответствие между прибором и его назначением. *Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Прибор	Назначение
1) Измеритель мощности дозы (рентгенометр)	А) Определение уровней радиации на местности
2) Воинский прибор химической разведки (ВПХР)	Б) Определение паров отравляющих и токсичных веществ
3) Накопительный индивидуальный дозиметр	В) Измерение индивидуальной дозы облучения
4) Газоанализатор воздуха	Г) Контроль предельно допустимых концентраций газов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.
Компетенции (индикаторы): УК-8.

4. Установите соответствие между основными понятиями ЧС и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие ЧС	Определение
1) Чрезвычайная ситуация	А) Обстановка на определенной территории, нарушившая нормальные условия жизнедеятельности
2) Ликвидация ЧС	Б) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ЧС
3) Мониторинг ЧС	В) Система наблюдения и контроля за состоянием среды
4) Предупреждение ЧС	Г) Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения ЧС

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий населения по сигналу гражданской обороны «Внимание всем!». Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Включить радиоприемник или телевизор для прослушивания официального сообщения

Б) Услышать звук сирены или производственного гудка

В) Проинформировать соседей и родственников о полученном сигнале

Г) Выполнить рекомендации штаба ГО и ЧС (укрытие, эвакуация)

Правильные ответы: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Установите правильную последовательность этапов эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Прибытие на сборный эвакуационный пункт (СЭП) и регистрация

Б) Посадка на транспортные средства или формирование пеших колонн

В) Перевозка (переход) в безопасную загородную зону

Г) Размещение и организация жизнедеятельности на приемном эвакуационном пункте (ПЭП)

Правильные ответы: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

3. Установите правильную последовательность порядка действий при проведении частичной санитарной обработки кожи и одежды. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Обработать открытые участки кожи и зараженные места одежды содержимым индивидуального противогонического пакета (ИПП)

Б) Провести стряхивание и механическую очистку верхней одежды от радиоактивной пыли

В) Снять средства защиты органов дыхания после выхода из зоны заражения

Г) Промыть чистой водой открытые участки лица и рук при первой возможности

Правильные ответы: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

4. Установите правильную последовательность порядка надевания фильтрующего противогаза по команде. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Задержать дыхание и закрыть глаза

Б) Снять головной убор (при необходимости) и достать противогаз

В) Надеть шлем-маску на голову и сделать резкий выдох для удаления воздуха из-под маски

Г) Открыть глаза, возобновить дыхание и проверить герметичность

Правильные ответы: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации называется _____.

Правильный ответ: РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций).

Компетенции (индикаторы): УК-8.

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, повлекшая человеческие жертвы и ущерб, называется чрезвычайной _____.

Правильный ответ: ситуацией.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Специальное защитное сооружение гражданской обороны герметичного типа, обеспечивающее защиту от всех факторов ядерного оружия, называется _____.

Правильный ответ: убежищем.

Компетенции (индикаторы): УК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комплекс мероприятий по удалению радиоактивных веществ с зараженных поверхностей называется _____.

Правильный ответ: дезактивацией.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комплекс мероприятий по обезвреживанию или удалению токсичных химических веществ и ядов называется _____.

Правильный ответ: дегазацией.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс организованного вывоза или вывода населения из зон чрезвычайных ситуаций в безопасные районы называется _____.

Правильный ответ: эвакуацией.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа общего назначения для гражданского населения называется гражданский _____.

Правильный ответ: противогаз.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прибор, предназначенный для измерения мощности дозы гамма-излучения на местности и контроля радиоактивного заражения объектов, называется _____.

Правильный ответ: рентгенометр (или радиометр).

Компетенции (индикаторы): УК-8.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В чем заключаются основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

Основными задачами РСЧС являются разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий; осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предотвращение ЧС и повышение устойчивости функционирования объектов; обеспечение готовности органов управления, сил и средств к действиям в ЧС; сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения; прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС; создание резервов финансовых и материальных ресурсов; осуществление государственного надзора и контроля в области защиты населения и территорий.

Критерии оценивания: наличие перечисления ключевых задач РСЧС (прогнозирование, предотвращение, создание резервов, готовность сил).

Компетенции (индикаторы): УК-8.

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите порядок действий населения при получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» в жилом помещении.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: при получении сигнала «Внимание всем!» необходимо немедленно включить телевизор, радиоприемник и прослушать экстренное сообщение уполномоченных органов МЧС или гражданской обороны. После получения информации следует строго выполнять инструкции: подготовить средства индивидуальной защиты, документы, запас воды и продуктов питания, отключить газ, воду и электроприборы, оповестить соседей и убыть в назначенное защитное сооружение или эвакуироваться в соответствии с планом.

Критерии оценивания: наличие ключевых слов «экстренное сообщение», «защитное сооружение», «средства индивидуальной защиты» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие факторы определяют устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Устойчивость функционирования объектов

экономики определяется надежностью защиты персонала предприятия от поражающих факторов; прочностью и надежностью инженерно-технических конструкций зданий, сооружений, коммуникаций и технологического оборудования; бесперебойностью обеспечения объекта электроэнергией, водой, топливом и сырьем; эффективностью организации производственного процесса при ликвидации последствий аварий; уровнем подготовки руководящего состава, персонала и гражданских формирований ГО к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценивания: наличие ключевых слов «защита персонала», «прочность конструкций», «автономность снабжения», «подготовка кадров» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Дайте характеристику основных поражающих факторов ядерного оружия и способов защиты от них.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Основными поражающими факторами ядерного оружия являются воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности и электромагнитный импульс. Ударная волна вызывает разрушения зданий и травмы людей (защита – укрытия, убежища, складки местности). Световое излучение вызывает ожоги и пожары (защита – экранирование, светомаскировка, убежища). Проникающая радиация и радиоактивное заражение вызывают лучевую болезнь (защита – герметизированные убежища, ПРУ, средства индивидуальной защиты кожи и дыхания, дозиметрический контроль). Электромагнитный импульс выводит из строя радиоэлектронную аппаратуру (защита – экранирование линий и приборов).

Критерии оценивания: наличие ключевых слов «ударная волна», «световое излучение», «проникающая радиация», «радиоактивное заражение», «электромагнитный импульс» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-8.

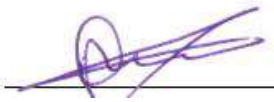
Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026 протокол заседания кафедры строительства и геоконтроля № 9 от 07.03.2025	Е.Г. Крохмалёва И.В. Савченко